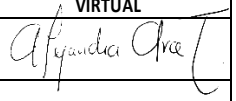
REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 12 DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S)	POI III PROGRAMA SERVICIOS DE BARISMO

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	JENNY ALEJANDRA ARCE	1088281481	X			SENA- Centro decomercio y servicios.		3135178636		
2										
3										

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ACTA No. 883		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: DESARROLLO CURRICULAR- COMITÉ PLAN OPERATIVO INTERINSTITUCIONAL No.3 PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACIÓN MEDIA		
CIUDAD Y FECHA: Dosquebradas 12 de Octubre de 2024	**HORA INICIO:** 1 30 PM	**HORA FIN:** 2 30 PM
LUGAR Y/O ENLACE: BERNARDO LOPEZ PEREZ	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1.Revisar el avance de la formación de los aprendices de grado 10º y revisar la culminación de la formación de los aprendices 11º. (Teniendo en cuenta comité anterior)

2. Presentar las novedades (académicas y/o administrativas)

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Realizar avances del proceso formativo de los estudiantes-aprendices de grado 10º y culminación de grado 11º del programa de Articulación con la Educación Media del SENA con el Centro Comercio y Servicios y la Institución BERNARDO LOPEZ PEREZ

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La presente acta evidencia la tercera sesión del Comité Operativo Interinstitucional bajo los siguientes parámetros:

Recordación frente a la conformación del COI por:

- El/la Rector (a) de la Institución educativa y/o Colegio o su delegado.
- Representación de coordinador de la institución Educativa
- Representación de Docentes de la Institución Educativa: Representante Área Técnica y Transversal de la Educación Media (grado 10°- 11°)
- Representación de instructores del SENA.
- Representación por parte de los aprendices vinculados a los programas de formación SENA.
- Representación de otros actores vinculados al proceso tales como Coordinadores SENA y líderes del proceso de articulación con la media en cada centro.

REVISAR EL AVANCE DE LA FORMACIÓN DE LOS APRENDICES DE GRADO 10º Y CULMINACION DE GRADO 11º. (TENIENDO EN CUENTA COMITÉ ANTERIOR)

El avance de la formación de los aprendices de grado 10 y grado 11 con relación al cumplimiento de los resultados de Aprendizaje (RA) aprobados y por competencias son:

GRADO 10

Resultados de Aprendizaje de las competencias QUE YA SE HAN ORIENTADO Y POR ENDE EVALUADO EN SOFIA PLUS que quedan listos para el año 2024:

FICHA 2908955 GRADO 10	
Competencia ya orientada	**Resultado de Aprendizaje Evaluados**

Manipular café tostado y molido de acuerdo con las recomendaciones y normas establecidas.	- Verificar las condiciones de calidad sensorial del café teniendo en cuenta parámetros técnicos, normatividad y requerimientos del cliente. - Manejar el café en grano y/o molido según procedimientos de tostión, empaque, usos potenciales del producto, requerimientos del cliente y normatividad. - Caracterizar el café de acuerdo con factores de calidad física, criterios de uso y necesidades comerciales. - Disponer equipos para la preparación de bebidas de café según requerimientos técnicos, higiénicos y de seguridad establecidos
Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	- Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz
Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.	- Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición
Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	-Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.
Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	-Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social - Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social
Resultado de aprendizaje de la inducción.	- Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional
Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.	-Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida. -Comprender información básica oral y escrita en ingles
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	-Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. -Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos
Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo	-Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral Y artística

Se detalla los Resultados de Aprendizaje de las competencias que FALTAN POR ORIENTAR EN EL 2024:

FICHA 2908955 GRADO 10	
Competencia	**Resultado De Aprendizaje Que Falta**
Preparar bebidas basadas en café espresso de acuerdo con los criterios internacionales y normativos establecidos.	Elaborar bebidas con base en café espresso aplicando procedimientos técnicos, manteniendo los atributos sensoriales del café Obtener café filtrado según método preparación, técnicas de extracción, normatividad y solicitud del cliente Proponer bebidas o procedimientos de acuerdo con tendencias de consumo, normatividad y políticas comerciales del establecimiento
Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos
Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.	Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano. Brindar información acerca de productos y servicios en lengua inglesa de acuerdo con los requerimientos del servicio Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato así como de experiencias "Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas.
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos

	Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos
Atender servicio de alimentos y bebidas según protocolos y estándares de servicio	Promover el portafolio de productos y servicios de acuerdo con técnicas de venta, perfil de cliente, políticas y metas del establecimiento. Proporcionar el servicio de acuerdo con los requerimientos del cliente, protocolos, técnicas y políticas del establecimiento
Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	Reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para la movilidad social y la transformación vital Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza
Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.	Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la sst, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social. Verificar las condiciones ambientales y De sst acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral
Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado
Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.	Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social
Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo	Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto "Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad"

LOS SIGUIENTES APRENDICES GRADO 10 SON LOS QUE CONTINÚAN SIN NINGÚN INCONVENIENTE EN SU PROCESO FORMATIVO SENA Y CON LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA EL AÑO 2025:

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos
TI	1012370856	DANIELA	CASAS VALENCIA
TI	1013121322	JAVIER YAMID	MANCILLA LESMES
TI	1028867477	TANIA GISEL	SANCHEZ CARMONA
TI	1030140923	DARLYN DAHIANA	ZAPATA RAMIREZ
TI	1054868602	RICARDO	CARMONA BECERRA
TI	1088005079	ESTEFANY	RAMOS RODRIGUEZ
TI	1088281299	ANDRES FELIPE	BUITRAGO ROJAS
TI	1088828085	MANUELA	DURAN DIAZ
TI	1088831414	SAID STEVEN	LONDOÑO GIRALDO
TI	1089100817	EMMANUEL	ARANGO ZAPATA
TI	1089603623	THOMAS	GIRALDO VALENCIA
TI	1201463028	VALENTINA	CARDENAS HERNANDEZ
TI	1112622944	MANUELA ISABEL	LARA FERNANDEZ
TI	1113648154	VALERY	GAVIRIA MOSQUERA
TI	1116251646	ANYERLY MICHELL	GONZALEZ IDARRAGA

Rendimiento Académico y Actitudinal de la ficha grado 10:

Se informa que los siguientes estudiantes-aprendices presentan dificultad por bajo rendimiento académico, o problemas actitudinales y/o comportamentales y se les debe retomar sus evidencias para su alcance en febrero de 2025.

ESTUDIANTE-APRENDIZ	FICHA-GRADO	PLAN DE MEJORAMIENTO (describa el plan de mejora aplicado, con fecha de cumplimiento)	CUMPLIDO	
			SI	NO

Los siguientes aprendices GRADO 10 presentan dificultad de inasistencias y se hace necesario tenerlos en cuenta para su mejoramiento en la vigencia 2025 a penas se ingrese con SENA o en su defecto retirar de la ficha en esta vigencia 2024

APRENDIZ	NOVEVEDAD DE INASISTEN CIA	
	PLAN DE MEJORAR PARA EL 2024	RETIRO DE LA FICHA EN EL 2024
DAVID SANTIAGO CORTES SANCHEZ		X
HEIDY JULIET MORENO QUEJADA		X
SANTIAGO MEJIA ARCILA		X
ALISSON SOFIA PATIÑO ESTRADA		X
CRISTIAN DAVID ARCE		X
DANA ALEXANDRA MONTOYA OLAYA		X
SANTIAGO ESPINOSA URUEÑA		X
YANPOL ESNEYDER CARDONA ASPRILLA		X
JUAN JOSE ARTEAGA GALVIS		X
SIMON OSPINA CAMPUZANO		X
HEIDY SALOME ESTRADA PALACIOS		X
SIMON OSPINA CAMPUZANO		X

LA ETAPA PRODUCTIVA DE LOS APRENDICES GRADO 10 QUEDA DE LA SIGUIENTE MANERA PARA LA VIGENCIA 2025:

BITÁCORAS	Se entregan 6 Bitácoras en plataforma. 1. Habilidades emprendedoras 2. Investigación y reflexión emprendedores. 3. Proyecto empresarial parte I 4. Proyecto empresarial parte II 5. Eventos realizados en café metrópolis (Empresa didáctica)
APRENDICES CON NOVEDAD DE BITÁCORAS	ENTREGA OK
BITÁCORAS A RALIZAR EN LA VIGENCIA 2024	Bitácoras 6 -12
FORMATO 023	Formatos ok
FORMATO 165	Formatos ok

GRADO 11

LOS SIGUIENTES APRENDICES GRADO 11 SON LOS QUE SE PROYECTA CERTFICAR SIN NINGÚN INCONVENIENTE EN SU PROCESO FORAMATIVO SENA Y QUE ASÍ MISMO SE GRADUAN CON LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, previo cumplimiento de los requisitos definidos por el SENA:

NOMBRE COMPLETO		No DOCUMENTO	ETAPA LECTIVA (APROBADO O DEFICIENTE)	BITACORAS Y FORMATO 023 (ETAPA PRODUCTIVA
YENNIFER ANDREA	CHAGUENDO SIERRA	1026263376	A	OK
MARIANA	ZAPATA DELGADO	1054864854	A	OK
KEVIN STEVEN	OSPINA VALENCIA	1085816149	A	OK
JUAN JOSE	AGUDELO VALENCIA	1087993965	A	OK
TIFFANY DANIELA	ZAPATA TORO	1087994068	A	OK
KEVIN	HINCAPIE MARTINEZ	1087999131	A	OK
NAYIBE ALEXANDRA	SANCHEZ CARDONA	1088000124	A	OK
ANDRES FELIPE	CORREA MURCIA	1088830140	A	OK
LUZ ELIANA	CORREA MURCIA	1088830141	A	OK
ANA CATALINA	ALZATE TORO	1088830230	A	OK
MARIANA	MONTOYA MARQUEZ	1089099119	A	OK
MARIANA	CASTRO DUQUE	1089382930	A	OK
LADY JOHANNA	BATERO GALEANO	1089384316	A	OK
LAURA CATALINA	GONZALEZ LADINO	1089601666	A	OK
EVELYN SOFIA	GOMEZ VASQUEZ	1089602918	A	OK
JUAN PABLO	ROPERO CASTAÑEDA	1094914825	A	OK
CAROLINA	MENDOZA NOREÑA	1114154119	A	OK
HERNAN DARIO	CAICEDO GUAITOTO	1116071954	A	OK
BRENDA LIZETH	CARDONA ARISTIZABAL	1117352509	A	OK
EMILY	VALENCIA ESCOBAR	1125271320	A	OK
JUAN ALEJANDRO	OSORIO SANCHEZ	1137059738	A	OK
JUAN JOSE	CANO JARAMILLO	1137061031	A	OK
JUAN CAMILO	VALENCIA BAÑOL	1140064305	A	OK
EMMANUELE	CASTAÑEDA CRESPO	1140415151	A	OK
MARIE ANGELINA	CASTAÑEDA CRESPO	1140415152	A	OK
JUAN DIEGO	MUÑOZ RENDON	1142515090	A	OK
KAROOL SOFIA	ROMAN LADINO	1142516435	A	OK

LOS SIGUIENTES APRENDICES GRADO 11 PRESENTAN PLAN DE MEJORAMIENTO POR LA FASE DE ETAPA LECTIVA O FASE DE LA ETAPA PRODUCTIVA Y ES PROBABLE QUE NO ALCANCEN A RECIBIR SU TIÍTULO SENA AL MOMENTO DE LA GRADUACIÓN:

FICHA GRADO 11	
NOMBRE COMPLETO	**NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD**

NOVEDADES ACADÉMICAS Y/O ADMINISTRATIVAS COMO:

Los siguientes aprendices SON RETIRADOS del programa por no cumplir con su proceso formativo ya sea por retiro de la institución o no cumplimiento de sus actividades académicas:

Número de Documento	Nombre	Apellidos
1013606342	SOFIA	MARTINEZ QUINTERO
1013606344	MARIA FERNANDA	MARTINEZ QUINTERO
1020407625	MARIA SALOME	GIRALDO
1024501084	ANGIE GERALDIN	GARCIA ARBELAEZ
1087999489	LAURA SOFIA	GIRALDO ACOSTA
1088829028	JUAN ESTEBAN	HERNANDEZ LOPEZ
1089099834	MARIA CAMILA	RENGIFO VALENCIA
1089380816	JUAN DAVID	REYES CASTRILLON
1089382837	ISAAC ENRIQUE	ZARTA MEJIA
1089935677	SANTIAGO	VARON HOLGUIN
1089935689	CAMILO	CIFUENTES HENAO
1091360237	ANA BRIGITH	MONCADA GOMEZ
1093216024	JUAN MATEO	GIRALDO CIFUENTES
1100083293	YULIANA	PARDO RINCON
1105464939	SALOMME	VARGAS FLOREZ
1125621964	VALERIA	RODRIGUEZ QUINTERO
1126594008	ALEJANDRO	GIRALDO MAZO
1128905503	TOMAS	BURITICA MARIN
1137059082	ANA SOFIA	HERNANDEZ ARCE
1137060312	PAOLA ANDREA	TORRES HINCAPIE
1140064910	DANIEL	GIRALDO HENAO
1142514274	MEYSHA	ZAMORA RIVERA

Se evalúan las bitácoras de seguimiento propuestas desde el área de emprendimiento y se realizan las correspondientes a las actividades y eventos dinamizados desde la empresa didáctica Café Metrópolis.

CONCLUSIONES

Se presenta los avances del proceso formativo de la ficha **2908955** de grado 10 entre el Centro de Comercio y Servicios y la Institución Educativa BERNARDO LOPEZ PEREZ de acuerdo con los lineamientos establecidos en el manual del programa de articulación del SENA con la educación Media.

.. Se revisan los avances de la formación de los aprendices de grado 10º

- Asistencia.

- Rendimiento académico.
- Actitudes y dificultades personales.

Se realizan las siguientes observaciones generales:

El proceso en la Institución Educativa BERNARDO LOPEZ PEREZ es muy satisfactorio, este año culminamos con un grupo solido de aprendices que quieren trabajar y se comprometen con el proceso, el acompañamiento que realiza el rector y la coordinación de la IE propende siempre por el buen desarrollo del proceso formativo.
Deseamos que el proceso continúe y se fortalezca, para ello, los procesos de selección de los estudiantes que iniciarán su camino en grado décimo 2025 deben estar apoyados y soportados con compromisos más sólidos por parte de la estudiantes y padres de familia.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS Y/O DECISIONES			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE**	**FIRMA**
Entrega de acta a coordinación académica y Rectoría de la I.E.	Noviembre 2024	Instructor Acme a cargo de la IEs. Líder de articulación con la Media	Ver lista de asistencia
Próxima Reunión del Comité Operativo Interinstitucional.	Noviembre 2024	Instructor Acme a cargo de la IEs. Líder de articulación con la Media	Ver lista de asistencia
ASISTENTES *(Incorporar evidencias asistentes. Ver Instructivo)*			

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.